

Estilos de aprendizagem dos alunos do curso de Comunicação Social (Jornalismo) da UEPG: aplicação do inventário de David Kolb

NELMA TEREZINHA ZUBEK VALENTE
UEPG

EDGARD BRUNO CORNACHIONE JR.
FEA/USP

DIVA BRECAILO ABIB
UEPG

MARCOS MACHADO PEREIRA
UEPG

IAÇANÃ BEATRIZ DO AMARAL
UEPG

Resumo: O presente artigo apresenta os resultados parciais de uma ampla pesquisa teórico-empírica que visa identificar os estilos de aprendizagem dos alunos e professores da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) com a aplicação do inventário de David Kolb. Os dados deste estudo, coletados com 110 acadêmicos do curso de Comunicação Social (Jornalismo), nos meses de maio e junho de 2008, permitiram constatar que o estilo de aprendizagem predominante nos alunos do curso pesquisado é a “Experimentação Ativa”, representando 44% dos entrevistados, sendo o grupo da “Experiência Concreta”, o estilo de aprendizagem menos presente entre os alunos do referido curso, correspondendo à apenas 8% dos acadêmicos pesquisados. Os resultados indicam que, de acordo com o inventário de David Kolb, a maior parte dos alunos do curso de Comunicação Social (Jornalismo) da UEPG concentra-se no grupo dos estudantes do tipo “Adaptadores” e que apenas uma minoria representa o grupo dos alunos do tipo “Divergentes”. Considerando que resultados semelhantes foram observados nos resultados de pesquisas anteriores onde o mesmo teste foi aplicado em diferentes turmas e cursos da Universidade Estadual de Ponta Grossa, pode-se inferir sobre a possibilidade de existência de uma predominância de estilos de aprendizagem entre universitários.

Palavras-chave: Estilos de aprendizagem. Teste Kolb. Alunos de Comunicação Social (Jornalismo).

Learning styles of students from Social Communication (Journalism) course of UEPG: application of David Kolb inventory

Abstract: The present paper presents the partial results from a full theoretical and empirical research that aim to identify the learning styles of students and professors from State University of Ponta Grossa (UEPG) with the application of David Kolb inventory. The study data collected with 110 students from Social Communication (Journalism) course, in the period of May and June, 2008, allowed to note that the predominant learning style in the students of the researched course is the “Active Experimentation”, representing 44% of interviewers, the style less found among students was the group of “Concrete Experience”, covering only 8% of researched students. The results indicate that, according David Kolb inventory, the most of students from Social Communication (Journalism) Course of UEPG, concentrate in the group of students named “Adaptors” and only the minority of them represents the group of students named “Divergent”. Considering that similar results were observed in the results from previous researches, in which the same test was applied in different groups and courses from State University of Ponta Grossa, it is possible conclude that there is a predominance of learning styles among university students.

Key words: Learning Styles, Kolb Test, Social Communication (Journalism) Students